

Российско – таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
в г. Бохтар имени М. В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар  
имени М. В. Ломоносова»  
протокол № 4 от 27.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар  
имени М. В. Ломоносова»  
Ласица Е. А.  
Приказ № 184 - ОД от 28.08.2024



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Тайны русского языка»**  
для 7 класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Кол- во часов - 34 (в неделю 1 ч.)  
Разработали учителя русского языка и литературы:  
Королёва Д. В., Кокоева Е. С, Лучка С. В.

г. Бохтар  
2024

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность** элективного курса «Тайны русского языка» заключается в том, что он способствует формированию языковой личности школьника, что является требованием времени, содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на занятиях русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Внеклассная работа оказывает благотворное влияние на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Обучающиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

**ЦЕЛИ** курса: создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся, сформировать личность, полноценно владеющую устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

## 2. Виды деятельности

- лекция,
- беседа,
- викторины,
- практикум,
- практические занятия,
- устный и письменный опрос.

## 3. Содержание программы

Введение в учебный курс «Тайны русского языка». История письменности  
Загадки фонетики  
Тайны орфоэпии. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?  
Особенности произношения мужских и женских отчеств  
Тик-так! Мяу! Или кое-что о звукоподражаниях  
Роль интонаций в устной речи  
Тайны орфографии. «Коренные секреты»  
Пиши правильно, знай секреты!  
Проверяем свою грамотность  
Слова-тёзки или омонимия в речи  
Различай и отличай. Паронимы в повседневной жизни  
Каламбур и многозначность  
Согласуй меня и помни

Наречие и его образование  
 Разряд, становись в ряд!  
 Узнай меня по суффиксу!  
 Некогда или никогда?  
 Затруднительное состояние или слова категории состояния  
 Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Роль предлогов  
 То же, так же иль за то? Правописание союзов  
 Соединю простое в сложное.  
 Уточню, укажу, на вопрос отвечу.  
 Не могу не знать = я знаю!  
 Будешь вежлив ты со мной.  
 Как простые слова становятся волшебными  
 Эпитеты, образные сравнения, метафора  
 Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК  
 Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза  
 Тайны русской пунктуации  
 Знаки препинания в простом осложненном предложении  
 Знаки препинания в сложном предложении  
 Тайны письма  
 Проверяем свою грамотность  
 Итоговое занятие за год

## Тематическое планирование

№ раз-дела	Тема урока	Количество часов
1	Введение в учебный курс	1
2	Основная часть	30
3	Итоговое повторение.	3

## 4. Планируемые результаты

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## 5. Поурочно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение в учебный курс «Тайны русского языка». История письменности	1
2	Загадки фонетики	1
3	Тайны орфоэпии. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?	1
4	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1
5	Тик-так! Мяу! Или кое-что о звукоподражаниях	1
6	Роль интонаций в устной речи	1
7	Тайны орфографии. «Коренные секреты»	1
8	Пиши правильно, знай секреты!	1
9	Проверяем свою грамотность	1
10	Слова-тёзки или омонимия в речи	1
11	Различай и отличай. Паронимы в повседневной жизни	1
12	Каламбур и многозначность	1
13	Согласуй меня и помни	1
14	Наречие и его образование	1
15	Разряд, становись в ряд!	1
16	Узнай меня по суффиксу!	1

17	Некогда или никогда?	1
18	Затруднительное состояние или слова категории состояния	1
19	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Роль предлогов	1
20	То же, так же иль за то? Правописание союзов	1
21	Соединю простое в сложное.	1
22	Уточню, укажу, на вопрос отвечу.	1
23	Не могу не знать = я знаю!	1
24	Будешь вежлив ты со мной.	1
25	Как простые слова становятся волшебными	1
26	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1
27	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК	1
28	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1
29	Тайны русской пунктуации	1
30	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1
31	Знаки препинания в сложном предложении	1
32	Тайны письма	1
33	Проверяем свою грамотность	1
34	Итоговое занятие	1