

Российско – таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
в г. Бохтар имени М. В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
протокол № 4 от 27.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
Ласица Е. А.
Приказ № 184 - ОД от 28.08.2024



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учимся рассуждать»
для 9 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Кол- во часов - 34 (в неделю 1 ч.)
Разработали учителя русского языка и литературы:
Початкова Т.О., Гаибова К.Г.

г. Бохтар
2024

1. Пояснительная записка

Содержание программы внеурочной деятельности авторской концепции Е.Н. Заречневой «Программа элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать» (Барнаул, 2009)

Актуальность элективного курса «Учимся рассуждать» заключается в том, что он способствует формированию языковой личности школьника, что является требованием времени. Современный мир может быть определён как мир текстов, именно в тексте наиболее полно реализуется коммуникативная и когнитивная функции языка, поэтому умение думать, грамотно и красиво рассуждать необходимо для успешной социализации и сдачи ОГЭ.

ЦЕЛИ курса: создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся через освоение технологии написания сочинения- рассуждения, развития умения выделять проблему текста, анализировать его, высказывать собственную точку зрения, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как духовной ценности.

Задачи курса:

- является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- учить анализировать высказывание, тезис;
- учить писать сочинение- рассуждение: моделировать вступительную часть, основную часть и заключительную, используя различные приёмы.

2. Виды деятельности

- лекция,
- беседа,
- практикум.
- устный и письменный опрос,
- написание сочинений- рассуждений.

3. Содержание программы

Введение в учебный курс «Особенности написания сочинения- рассуждения». Концептуальные основы сочинения- рассуждения на ОГЭ.

Текст, его типы. Речеведческий и смысловой анализы исходного текста.

Нормы и критерии оценивания сочинения- рассуждения.

Алгоритм написания сочинения- рассуждения.

Способы моделирования вступления сочинения- рассуждения на понимание смысла высказывания.

Способы моделирования вступления сочинения- рассуждения на понимание финальной фразы.

Способы моделирования вступления сочинения- рассуждения на понимание значения слова.

Способы моделирования основной части сочинения- рассуждения на понимание смысла высказывания.

Способы моделирования основной части сочинения- рассуждения на понимание финальной фразы.

Способы моделирования основной части сочинения- рассуждения на понимание значения слова.

Способы моделирования заключительной части сочинения- рассуждения на понимание смысла высказывания.

Способы моделирования заключительной части сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы.

Способы моделирования заключительной части сочинения- рассуждения на понимание значения слова.

Модель сочинения- рассуждения, речевые клише.

Написание сочинения на понимание смысла высказывания. Редактирование творческой работы.

Написание сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы.

Написание сочинения-рассуждения на понимание значения слова.

Редактирование творческой работы.

Классификация грамматических и речевых ошибок.

Написание итогового сочинения- рассуждения.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема урока	Количество часов
1	Введение в учебный курс	2
2	Основная часть	30
3	Итоговое повторение.	2

4. Планируемые результаты

- учащиеся усваивают основные понятия: тезис, аргументы, доказательства, вывод.
- создавать модель сочинения- рассуждения: приёмы создания вступления, основной части и заключительной
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение задания
- овладеть умением писать сочинение- рассуждение на лингвистическую и морально-этическую темы.

5. Поурочно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
----------------	-------------------	-------------------------

1-2	Введение в учебный курс «Особенности написания сочинения-рассуждения». Концептуальные основы сочинения-рассуждения на ОГЭ.	2
3-4	Текст, его типы. Речеведческий и смысловой анализы исходного текста.	2
5-6	Нормы и критерии оценивания сочинения-рассуждения.	2
7-8	Алгоритм написания сочинения-рассуждения.	2
9	Способы моделирования вступления сочинения-рассуждения на понимание смысла высказывания.	1
10	Способы моделирования вступления сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы.	1
11	Способы моделирования вступления сочинения-рассуждения на понимание значения слова.	1
12-13	Способы моделирования основной части сочинения-рассуждения на понимание смысла высказывания.	2
14-15	Способы моделирования основной части сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы.	2
16-17	Способы моделирования основной части сочинения-рассуждения на понимание значения слова.	2
18	Способы моделирования заключительной части сочинения-рассуждения на понимание смысла высказывания.	1
19	Способы моделирования заключительной части сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы.	1
20	Способы моделирования заключительной части сочинения-рассуждения на понимание значения слова.	1
21-22	Модель сочинения-рассуждения, речевые клише.	2
23-24	Написание сочинения на понимание смысла высказывания. Редактирование творческой работы.	2
25-26	Написание сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы.	2
27-28	Написание сочинения-рассуждения на понимание значения слова. Редактирование творческой работы.	2
29-30	Классификация грамматических и речевых ошибок.	2
31-32	Написание итогового сочинения-рассуждения.	2
33-34	Итоговое повторение.	2