

Российско – таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
в г. Бохтар имени М. В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар  
имени М. В. Ломоносова»  
протокол № 4 от 27.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар  
имени М. В. Ломоносова»  
Ласица Е. А.  
Приказ № 184 - ОД от 28.08.2024



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Занимательная грамматика»**  
для 5 класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Кол- во часов - 34 (в неделю 1 ч.)

Разработали учителя русского языка и литературы:

Королёва Д. В., Кокоева Е. С, Лучка С. В., Красильникова Л.Ю., Початкова Т.О.

г. Бохтар  
2024

## **1. Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предназначена для обучающихся 5 класса и разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся 5 класса. Познавательная деятельность пятиклассников по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя». Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Цели программы:**

- усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка
- создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся, развить кругозор и мышление, формировать коммуникативные компетенции учащихся.

### **Задачи программы:**

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников; - организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии, освоенного в курсе начальной школы и в 5 классе;
- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики; освоение учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии.

**Принципы реализации программы:** принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

### **Основные технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

## **2. Виды деятельности**

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;
- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; по составлению творческих работ, кроссвордов, шарад, ребусов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся к окончанию курса**

К концу обучения обучающиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

**знать:**

- место русского языка в современном мире;
- историю русского языка;
- основные лингвистические термины и понятия;
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

**уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- вести наблюдения над явлениями языка;
- творчески подходить к изучению русского языка;
- разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;
- пользоваться различными словарями;
- делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

### **3. Содержание программы**

#### **Раздел 1. Организационное занятие (1 час)**

Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»

#### **Раздел 2. Общие сведения о языке (2 часа)**

Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.

Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

#### **Раздел 3. История языка (3 часа)**

История письменности.

Первоучители словенские. История русского алфавита.

Выставка рисунков «Моя любимая буква» .

#### **Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.(5 часов)**

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Буквы Ъ и Ь.

Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.

Праздник фонетических шарад.

#### **Раздел 5. Морфемика. (5 часов)**

Морфема как минимальная значимая часть слов.

Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.

Суффикс и приставка.

Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.

Олимпиада по морфемике.

#### **Раздел 6. Лексика. (6 часов)**

Слово. Лексическое значение слова.

Многозначные и однозначные слова.

Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.

Игра «Путешествие по стране Лексике».

#### **Раздел 7. Морфология (7 часов)**

Имя существительное - интересная часть речи.

Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»

Имя прилагательное - интересная часть речи.

Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».

Глагол - интересная часть речи.

Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».

Олимпиада «Части речи».

#### **Раздел 8. Синтаксис. (4 часа)**

Словосочетание, предложение, текст.

Знаки препинания.

Турнир знатоков «Непростое простое предложение».

Составление сказок «Члены предложения»

Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».

#### **Раздел 9. Заключительное занятие. (1 час)**

Диспут «Русский язык – это интересно».

### **Тематическое планирование**

<b>N</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Организационное занятие</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Общие сведения о языке</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>История языка</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Фонетика и орфоэпия</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Морфемика</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Лексика</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Морфология</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>
		<b>34</b>

### **4. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

#### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- формулировать проблему;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

#### **Коммуникативные УУД:**

- уметь владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других,
- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

## **5. Поурочно – тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	<b>Организационное занятие .</b> Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»	1
2	<b>Общие сведения о языке .</b> Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.	1
3	Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».	1
4	<b>История языка.</b> История письменности.	1
5	Первоучители словенские. История русского алфавита.	1
6	Выставка рисунков «Моя любимая буква».	1

7	<b>Фонетика и орфоэпия.</b> Звуки и буквы.	1
8	Гласные и согласные звуки.	
9	Буквы Ъ и Ь.	1
10	Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.	1
11	Праздник фонетических шарад.	1
12	<b>Морфемика.</b> Морфема как минимальная значимая часть слов.	1
13	Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.	1
14	Суффикс и приставка.	1
15	Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.	1
16	Олимпиада по морфемике.	1
17	<b>Лексика.</b> Слово. Лексическое значение слова.	1
18	Многозначные и однозначные слова.	1
19	Прямое и переносное значение слов.	1
20	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1
21	Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.	1
22	Игра «Путешествие по стране Лексике»	1
23	<b>Морфология.</b>	1

	Имя существительное - интересная часть речи.	
24	Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»	1
25	Имя прилагательное - интересная часть речи.	1
26	Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира»	1
27	Глагол - интересная часть речи.	1
28	Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».	1
29	Олимпиада «Части речи»	1
30	<b>Синтаксис.</b> Словосочетание, предложение, текст.	1
31	Знаки препинания.	1
32	Турнир знатоков «Непростое простое предложение».	1
33	Составление сказок «Члены предложения»	1
34	Итоговое занятие	1