

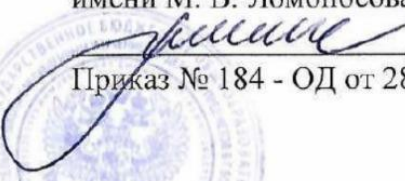
Российско – таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
в г. Бохтар имени М. В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
протокол № 4 от 27.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»

 Ласица Е. А.
Приказ № 184 - ОД от 28.08.2024



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Лестница успеха по химии»
для 9 классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Кол-во часов: 34 (в неделю 1 ч.)

Разработал учитель химии и биологии:

Савенков И.А.

г. Бохтар
2024

Пояснительная записка

Программа по химии разработана для обучающихся 9-х классов с целью проведения подготовки обучающихся к выпускным экзаменам по химии в рамках государственной итоговой аттестации. Она составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона № 273 от 26.12.2012г.,
- Федерального государственного образовательного стандарта,
- образовательной программой основного образования на основе примерной рабочей программы О.С.Габриеляна «Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2022г.;
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по химии (приложение к Приказу Министерства образования России от 19.05.1998г № 1236)
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена по химии.
- Спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

Цель: подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по химии (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи:

- ✓ Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках химии за 8-9 классы.
- ✓ Дать понятие о процедуре проведения итоговой аттестации в разных формах, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков.
- ✓ Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего химического образования.
- ✓ Закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ.
- ✓ Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
- ✓ Научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.
- ✓ Научить эффективно распределять время на подготовку ответа и правильно его выстраивать.
- ✓ Формировать навыки самостоятельной работы учащихся и практического использования знаний.
- ✓ Развивать коммуникативную компетентность учащихся через решение практических задач, изучение вопросов сохранения окружающей среды и здоровья человека.
- ✓ Обеспечить благоприятные условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации по химии.

Важным направлением программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

Место и роль учебного курса

Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА).

На уроках химии в 9 классах недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью при проведении индивидуальных и групповых занятий особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее трудно усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе химического образования.

Блок 1.

Тематическая подготовка на основе систематизации и повторения теоретических основ химии 8–9 класса (24 часов)

Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (4 часа)

Строение атома. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Радиусы атомов, закономерности их изменения в периодах и группах периодической системы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения теории строения атома; физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы (для элементов главных подгрупп).

Тема 2. Строение вещества (4 часа)

Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Ковалентная химическая связь: полярная, неполярная, механизмы ее образования. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь, ее особенности. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Свойства веществ с различным типом кристаллических решеток. Различные формы существования веществ. Аллотропия.

Тема 3. Свойства неорганических веществ (4 часа)

Классификация неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений. Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева, их важнейшие соединения. Металлы побочных подгрупп: медь, железо, хром, марганец и их соединения. Общая характеристика неметаллов и их соединений: оксидов, кислот и др.

Тема 4. Химические реакции, закономерности их протекания (5 часа)

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.

Тема 5. Представления об органических веществах (2 часа)

Состав, строение простейших углеводородов: метана, этана, этилена, ацетилена, бензола. Общие физические и химические свойства, применение углеводородов. Состав и строение спиртов (метанола, этанола, глицерина), карбоновых кислот (уксусной и стеариновой). Их характерные химические свойства.

Тема 6. Правила работы в химической лаборатории (2 часа)

Обобщение знаний учащихся по технике безопасности в химической лаборатории. Систематизация правил для учащихся по обращению с различными веществами и химическим оборудованием.

Тема 7. Химический практикум (3 часа)

Решение экспериментальных задач. Модель экзамена №2. Реальный химический эксперимент (задания 22 и 23)

Блок 2.

Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования (10 часов)

Решение задач (15). Решение заданий со свободным ответом (20, 21, 22). Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Формы работы с обучающимися

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Круглый стол
- Фронтальная беседа
- Проблемное обучение
- Кейс-технология

Тематическое планирование по курсу

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество уроков</i>
1	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	4
	1. Строение атома. Строение электронных оболочек. Изотопы. Решение тестов.	2
	2. Закономерности изменений свойств атомов и простых веществ в пределах периодов и групп периодической системы. Решение тестов.	2
2	Строение вещества	4
	1. Химическая связь, ее виды. Решение тестов.	2
	2. Валентность и степень окисления. Решение тестов.	2
3	Свойства неорганических веществ	4
	1. Классификация неорганических соединений. Решение тестов.	1
	2. Свойства простых веществ. Решение тестов.	1
	3. Свойства сложных веществ. Решение тестов.	2
4	Химические реакции, закономерности их протекания.	8
	1. Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Решение тестов.	3
	2. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Решение тестов.	3
	3. Окислительно-восстановительные реакции. Решение тестов.	2
6	<u>Правила работы в химической лаборатории</u>	4
	Основные правила техники безопасности, обращения с оборудованием, веществами. Решение тестов. 1. <u>Химический практикум</u> Решение экспериментальных задач. Модель экзамена №2. Реальный химический эксперимент (задания 22 и 23)	
7	Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования	10

1. Решение расчётных задач (№15, 21)	3
2. Решение задания №20 (ОВР)	3
3. Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.	4
Всего:	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Дата по программе	Дата по факту
Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.				
1	Строение атома. Строение электронных оболочек. Изотопы	1		
2	Решение тестов по изученной теме	1		
3	Закономерности изменений свойств атомов и простых веществ в пределах периодов и групп периодической системы	1		
4	Решение тестов по изученной теме	1		
Строение вещества				
5	Химическая связь, ее виды	1		
6	Решение тестов по изученной теме	1		
7	Валентность и степень окисления	1		
8	Решение тестов по изученной теме	1		
Свойства неорганических веществ				
9	Классификация неорганических соединений	1		
10	Свойства простых веществ	1		
11	Свойства сложных веществ	1		
12	Решение тестов по изученной теме	1		
Химические реакции, закономерности их протекания				
13	Признаки химических реакций	1		
14	Классификация химических реакций по различным признакам	1		
15	Электролитическая диссоциация	1		
16	Реакции ионного обмена	1		
17	Окислительно-восстановительные реакции	1		
18	Окислительно-восстановительные реакции	1		
19	Решение тестов по изученной теме	1		
20	Решение тестов по изученной теме	1		
Правила работы в химической лаборатории				
21	Основные правила техники безопасности, обращения с оборудованием, веществами	1		
22	Решение тестов по изученной теме	1		
23	Решение экспериментальных задач 18-19	1		
24	Модель экзамена №2. Реальный химический эксперимент (задания 22 и 23)	1		
Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования				
25	Решение расчётных задач (№15, 21)	1		
26	Решение расчётных задач (№15, 21)	1		
27	Решение расчётных задач (№15, 21)	1		
28	Решение задания №20 (ОВР)	1		
29	Решение задания №20 (ОВР)	1		

30	Решение задания №20 (ОВР)	1		
31	Решение заданий КИМ. Разбор Демоверсии	1		
32	Решение заданий КИМ. Разбор Демоверсии	1		
33	Решение заданий КИМ. Разбор Демоверсии	1		
34	Пробное ОГЭ. Работа над ошибками	1		

Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по химии;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей;
- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 классов образовательной школы.
- обрабатывают применения теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные результаты. В процессе обучения учащиеся приобретают следующее:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;
- отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;

- формирующие научную картину мира;
- решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;
- производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- находить информацию по вопросам химии в научно-популярной литературе, специализированных химических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области химии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области неорганической химии и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

График консультаций по химии

в рамках подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Дата недели	Время проведения	Место проведения	Класс
понедельник	16:50-17:30	Кабинет № 341	9 б,в
вторник	16:50-17:30	Кабинет № 341	9 г,д,а

Структура ОГЭ по химии

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 24 задания и состоит из двух частей. Время экзамена 3 часа -180 минут

1 Часть 19 заданий-максимальный балл 24-задания с кратким ответом

2 Часть 5 заданий 16 баллов- задания с развернутым ответом

- С кратким ответом—19 задания;
- С развернутым ответом—5 заданий.

В ОГЭ по химии задания распределены по уровням сложности: базовый, повышенный и высокий.

- ✓ **Базовый**— 14 номеров;
- ✓ **Повышенный**— 5 номеров;
- ✓ **Высокий**— 5 номера.

На ОГЭ разрешено иметь непрограммируемый калькулятор и линейку.

Продолжительность ОГЭ по химии

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Оценивание заданий ОГЭ по химии

- **1 часть:**19 номера — 24 балла.
- **2 часть:**5 номеров — 16 баллов.

По оценкам баллы распределены так:

- «5»— 31–40 баллов;
- «4»— 21–30 баллов;
- «3»— 10–20 балла;
- «2»— 0–9 баллов;

Минимальный проходной балл для сдачи экзамена — 10.

План подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации по химии

Сентябрь

1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ.
2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ.
3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов.
4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год.
5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках.
6. Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по химии.
7. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ.
8. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2024.
9. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.
10. Знакомство с сайтами по подготовке к ОГЭ.

Октябрь

1. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Работа с заданиями первой части.
 - 2.1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий первой части сборника типовых экзаменационных вариантов (ФИПИ в школе).
 - 2.2. Консультации по решению заданий.
 - 2.3. Контрольная работа по типу ОГЭ (пробный экзамен).

Ноябрь

1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ.
2. Работа с заданиями первой части.
3. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся).
4. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ.
6. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену.
4. Консультации по выполнению заданий.

Декабрь

1. Изучение правил работы с бланками ОГЭ.
2. Работа с заданиями первой и второй части.
3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ (первой части).
4. Работа со слабоуспевающими учащимися.
5. Выполнение заданий в режиме онлайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://chem-oge.sdangia.ru/>
6. Консультации по решению задач

Январь

1. Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии.
2. Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие.
3. Обзор текущей информации по ОГЭ.
4. Разбор типовых экзаменационных вариантов по химии.
5. Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам.
6. Права и обязанности участника экзамена.
7. Консультации по решению заданий.
8. Выполнение заданий в режиме онлайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://chem-oge.sdangia.ru/>

Февраль

1. Обзор текущей информации по ОГЭ
2. Работа с заданиями второй части (выбор ответов в тексте, работа с таблицами, решение задач, составление развернутого ответа на вопросы)
3. Обновление стенда «Готовимся к ГИА»
4. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ.
5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)
6. Консультации по решению заданий.

Март

1. Работа с заданиями второй части, отработка алгоритмов решения задач.
2. Работа со слабоуспевающими учащимися.
3. Обучение (тренировка) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.
4. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.
5. Консультации по решению заданий.
6. Выполнение заданий в режиме онлайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://chem-oge.sdangia.ru/>

Апрель

1. Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей.
2. Разбор типовых экзаменационных вариантов по химии ФИПИ в школе.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися.
4. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях.
5. Выполнение заданий в режиме онлайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://chem-oge.sdangia.ru/>
6. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.
7. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.
8. Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий.

Май

1. Обзор текущей информации по ОГЭ.
2. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом.
3. Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие.
4. Разбор типовых экзаменационных вариантов ОГЭ по химии-2023.
5. Устранение пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.
6. Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий.
7. Выполнение заданий в режиме онлайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://chem-oge.sdangia.ru/>

Июнь

1. Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2024 по химии.
2. Представление итогов ОГЭ на заседании ШМО.

Памятка учащимся 9 класса

при сдаче экзамена в форме тестирования

Слушай внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов об оформлении тестирования. Тебе всё объяснят: как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.

Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих. Для тебя существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста и бланк с заданием.

Пробегись глазами по всему тесту, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу.

Торопись не спеша. Читай задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что ты поймешь задание по первым словам, а концовку придумаешь сам.

Когда приступаешь к новому заданию, забудь все, что было в предыдущем, - как правило, задания в тестах не связаны друг с другом.

Если не знаешь ответа на вопрос, или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.

Действуй методом исключения! Последовательно исключай те ответы, которые явно не подходят.

Если ты сомневаешься в правильности ответа, тебе сложно сделать выбор. Доверься своей интуиции!

Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, а для хорошей оценки достаточно одолеть 70% заданий.

План работы по подготовке к ОГЭ по химии

1. Работа с документами по ОГЭ

- изучить нормативные правовые акты;
- проанализировать демоверсии экзаменов 2023-2024 уч.г.;
- проработать правила для участников на экзамене;
- познакомить с правилами заполнения бланков;
- изучить систему оценивания работ;
- изучить кодификатор элементов содержания экзаменационной работы для проведения ОГЭ.
- изучить спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

2. Работа с учащимися

Познакомить с рекомендациями по подготовке к экзаменам; перечнем контрольно-измерительных материалов; структурой экзаменационных материалов; критериями оценивания экзаменационных работ тренировочными работами на сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ для самостоятельной работы

3. Работа с родителями

- ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ;
- индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по химии в школе;
- ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по химии - психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ОГЭ.

4. Практическая работа

- проведение консультаций в 9 классе;
- применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)
- применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);
- самообразование по данной теме;
- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 класса;
- проведение пробных экзаменов;
- мониторинг посещаемости и успешности подготовки.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. [ОГЭ-2022. Химия: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов Добротин Д.Ю.](#)
2. [Химия. ОГЭ. Тематический тренинг. Задания базового и повышенного уровней сложности Доронькин В.Н., 2019](#)
3. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия. Тесты для школьников и поступающих в вузы. – М.: Издательство «Экзамен», 2017
4. Химия в тестах, задачах и упражнениях. 8-9 кл. / О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова. – М.: Дрофа, 2017
5. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: РИА «Новая волна», 2018

6.2.Электронные ресурсы:

1. <http://himoge.ru/>
2. <http://www.fipi.ru/> (открытый банк заданий)